

Entrevue avec une personne d'âge d'or

Résumé

Les étudiants qui sont en train d'apprendre des choses sur la vie quotidienne dans le Winnipeg du passé, peuvent rendre cette étude plus personnellement pertinente et excitante en interrogeant leurs parents, leurs grands-parents, et peut-être, leurs arrière-grands-parents. Une discussion préparatoire simple, une feuille de travail d'entrevue remplie en tant que travail indépendant et un suivi individuel, permettent aux étudiants de placer l'histoire de leur famille et de leur communauté dans le contexte d'une histoire plus large.

Objectifs

Les étudiants apprendront et amélioreront leurs compétences d'entrevue.

Les étudiants obtiendront de l'information à travers leurs compétences d'entrevue.

Les étudiants pourront présenter les détails explicites de référence car ils compareront le passé et le présent.

Les procédures

1. Déterminez le temps le plus efficace de l'année scolaire, pour aborder une leçon sur l'historique de la famille. Si le bibliothécaire de l'école lance la leçon, formellement ou officieusement, communiquez avec les enseignants pour fixer cette information.
2. Discutez avec les étudiants de leurs perceptions sur de la façon dont la vie pourrait avoir été différente pour les membres de leur famille appartenant à des générations antérieures. Commencez avec ce qui suit :
 - Pensez aux activités que vous faites pendant le jour, du moment où vous vous réveillez jusqu'au moment où vous allez vous coucher la nuit. Comment pensez-vous que les vies de vos grands-parents étaient différentes quand ils grandissaient ?
 - Qu'est-ce qui se passait quand toutes les lumières s'éteignaient ?
 - Pouvez-vous imaginer vivre tout le temps sans électricité ou eau courante ?
3. Encouragez les étudiants à partager leurs propres histoires d'aujourd'hui aussi bien que leurs perceptions de la vie dans le passé. Listez leurs idées sur le tableau ou sur une acétate. Après cette discussion, distribuez les feuilles de travail d'entrevue.
4. Lisez les directives d'entrevue en groupe et demandez aux étudiants s'ils ont des questions. Faites-leur savoir que si leurs propres grands-parents ne sont pas disponibles, il est acceptable de mener l'entrevue avec des amis ou des voisins plus âgés.
5. Puisque quelques étudiants auront besoin de plus de temps pour rejoindre les membres de leur famille, cette leçon fonctionne bien avec une date d'échéance plus flexible.
6. Pendant que les étudiants partagent les résultats de leurs entrevues avec leurs camarades de classe, assurez-vous qu'ils inclussent les détails de la vie qui les ont le plus étonnés.

Les activités de perfectionnement

Encouragez les membres des familles des étudiants à se rendre à l'école et à démontrer les savoir-faire qui ont été relevés pendant l'entrevue, comme le filage de la laine, le tricotage, le capitonnage et la fabrication de la crème glacée.